

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Талгата Лутфулловича Рахманова с.Верхнеяркеево
муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
им.Т.Рахманова с.Верхнеяркеево



Шафикова Г.И.

№ пр.116 от «29» августа 2022 г.



Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации и критерии оценивания

по окружающему миру
(название курса)

Уровень общего образования
(начальное, основное, среднее)

Класс

Учитель

Начальное

4

Хамидуллина Р.Т.

2022 г.

Контрольная работа №1
по окружающему миру (за 1 полугодие).

1. Что такое астрономия?
 1. наука о веществах
 2. наука о Вселенной
 3. наука о живой природе
2. Что такое архив?
 1. хранилище документов
 2. коллекция старинных предметов
 3. собрание книг
3. Определи век 1147 год _____, 1703 год _____
4. Что такое WWF:
 1. Всемирный фонд дикой природы
 2. Международный союз охраны природы
 3. Международный союз охраны птиц
5. Что НЕ относится к Всемирному наследию?
 1. Озеро Байкал
 2. Таймырский заповедник
 3. Тадж-Махал
6. Самые высокие горы России:
 1. Кавказские горы
 2. Уральские горы
 3. Вулканы Камчатки
7. Самое глубокое озеро России:
 1. Ладожское
 2. Каспийское
 3. Байкал
 4. Онежское
8. Отметь признаки приспособленности белого медведя к условиям жизни в Арктике.
 1. Ноги, превратившиеся в лапы
 2. Густая длинная шерсть
 3. Белый цвет меха
 4. Мощные клыки, похожие на сабли
9. Дополни звенья в цепи питания.

осина - _____ - _____

10. Отметь только мероприятия по охране природы.

1. Заготовка древесины
2. Посадка лесов
3. Запрещение охоты на лесных животных
1. Браконьерство
2. Создание заповедников

11. Приведи примеры растений и животных степи.

12. Углубление на поверхности земли с пологими, поросшими растениями склонами, называются:

1. карьер
2. овраг
3. балка

13. Отметь свойство железной руды.

1. горючесть
2. пластичность
3. плавкость

14. В каком ряду перечислены только полезные ископаемые, используемые в качестве топлива?

1. гранит, нефть, железная руда
2. торф, природный газ, каменный уголь
3. каменный уголь, глина, нефть

15. Узнай по описанию. *Эта почва - самая плодородная. Она особенно богата перегноем, который придает ей темный или даже чёрный цвет.*

16. В каком ряду ярусы леса перечислены в правильном порядке (сверху вниз)

1. деревья; мхи и лишайники; кустарнички и травы; кустарники
2. деревья; кустарники; мхи и лишайники; кустарнички и травы
3. деревья; кустарника; кустарнички и травы; мхи и лишайники

17. Какие экологические проблемы тебе известны? _____ - это

18. Солнце и движущие вокруг него небесные тела составляют:

1. Солнечную систему
2. Космос
3. Вселенную
4. Созвездия

19. Самое большое озеро России:

1. Байкал
2. Ладожское
3. Онежское
4. Каспийское

20. По каким причинам в тундре много болот и озёр?

1. постоянно идут дожди
2. многолетняя мерзлота не пропускает дождевую и талую воду на глубину
3. из-за низкой температуры воздуха вода с поверхности почвы испаряется медленно
4. почва бедна перегноем

21. Отметь только мероприятия по охране природы.

1. заготовка древесины
2. посадка лесов
3. запрещение охоты на лесных животных
4. браконьерство
5. создание заповедников

22. Приведи примеры растений и животных пустыни

23. Котлован, где добывают полезные ископаемые, называют:

1. траншея
2. карьер
3. террикон

24. Отметь свойство глины.

1. горючесть
2. пластичность
3. плавкость

25. В каком ряду перечислены только полезные ископаемые, используемые в качестве топлива?

1. гранит, нефть, железная руда
2. торф, природный газ, каменный уголь
3. каменный уголь, глина, нефть

Контрольная работа №2
по окружающему миру (за 2 полугодие).

1. Какое утверждение верно?

- 1) В Солнечную систему входят Земля и Солнце.
- 2) В Солнечную систему входят Земля, Солнце и Луна.
- 3) В Солнечную систему входят Солнце и все вращающиеся вокруг него тела.
- 4) В Солнечную систему входят Солнце и крупные планеты.

2. Где самый бедный растительный и животный мир?

- 1) в зоне арктических пустынь
- 2) в зоне степей
- 3) в зоне лесов
- 4) в зоне пустынь

3. Какая природная зона описана в тексте?

Лето тёплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, так как они менее требовательны к теплу. Животный мир разнообразен.

- 1) Тундра
- 2) Тайга
- 3) Пустыня
- 4) Арктическая пустыня

4. Что называют Каменным поясом земли Русской?

- 1) Уральские горы
- 2) Кавказские горы
- 3) Алтай
- 4) Русскую равнину

5. Какое озеро России из-за огромных размеров часто называют морем?

- 1) Ладожское
- 2) Онежское
- 3) Каспийское
- 4) Байкал

6. Какое утверждение **не** верно?

- 1) Лес – защитник почвы.

- 2) Лесов так много, что вырубить их все невозможно.
 - 3) Лес очищает воздух.
 - 4) Лес защищает почву от разрушения.
7. Какое полезное ископаемое используют для изготовления посуды?
- 1) глину
 - 2) торф
 - 3) известняк
 - 4) гранит
8. Какое насекомое спасает сады и огороды от тли?
- 1) колорадский жук
 - 2) жужелица
 - 3) божья коровка
9. Какая наука узнаёт о прошлом, изучает древние предметы, сооружения?
- 1) археология
 - 2) астрономия
 - 3) география
10. Кого называют продолжателем дел Петра Первого?
- 1) Ивана Грозного
 - 2) Екатерину Великую
 - 3) Николая Второго
11. Укажи порядок расположения полос на Государственном флаге Российской Федерации?
- 1) красная, белая, синяя
 - 2) синяя, красная, белая
 - 3) белая, синяя, красная
 - 4) белая, красная, синяя
12. Какое изобретение относится к эпохе Новейшего времени?
- 1) книга
 - 2) компьютер
 - 3) телеграф

Критерии и нормы оценки знаний по окружающему миру в 4 классе.

Ученик оценивается по результатам устного опроса, наблюдений и практических работ. При устных ответах **оценка «5»** ставится ученику, если он даёт правильный, логически законченный ответ с опорой на непосредственные наблюдения в природе и окружающем мире, раскрывает возможные взаимосвязи, умеет применять свои знания на практике.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но ученик допускает отдельные неточности в изложении фактического материала, неполно раскрывает взаимосвязи или испытывает трудности с применением знаний на практике.

Оценка «3» ставится, если ученик излагает материал с помощью наводящих вопросов учителя, частично использует в ответах наблюдения в природе и окружающем мире,

ограничивается фрагментарным изложением фактического материала и не может самостоятельно применять знания на практике.

Оценка «2» ставится ученику, если он обнаруживает незнание большей части программного материала, не справляется с выполнением практических работ даже с помощью учителя.

Оценка «1» ставится ученику, если он обнаруживает полное незнание программного материала, не отвечает ни на один из поставленных вопросов или отвечает на них неправильно.

Оценивание проверочных и тестовых работ:

«5» -90-100%-высокий уровень

«4» -66-89%-повышенный уровень

«3»-50-65%-базовый уровень

«2»-меньше 50%- ниже базового.